

Департамент здравоохранения Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова»  
(ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова»)

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом отдела комплектования и учебно-методической работы дополнительного образования ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова»  
протокол от «10» сентября 2024 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова»

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Куликова

Приказ от 10 сентября 2024 года  
№ 119-а


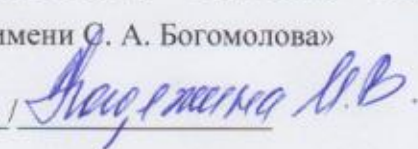


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Преподаватель первой помощи»*

**Разработчики (составители):**

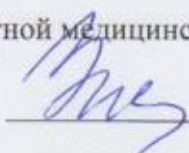
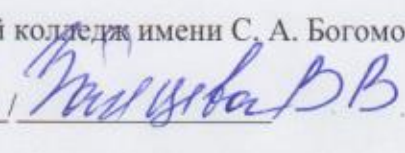
1. Надежина Марина Витальевна – заместитель директора по дополнительному образованию и практическому обучению, ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С. А. Богомолова»

 | 

(подпись)

(ФИО)

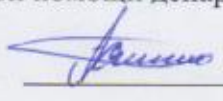
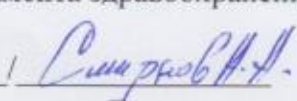
2. Зайцева Виктория Владимировна – методист отдела комплектования и учебно-методической работы по дополнительному образованию, ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С. А. Богомолова»

 | 

(подпись)

(ФИО)

3. Смирнов Александр Анатольевич – главный внештатный специалист первой по первой помощи департамента здравоохранения Костромской области

 | 

(подпись)

(ФИО)

**Программа согласована** уредителем - партнером ОГБПОУ «Костромской областной колледж имени С.А. Богомолова» - Департаментом здравоохранения Костромской области

Директор

 Н.В. Гирин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Пояснительная записка .....	4
1.2 Нормативно-правовые документы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1. Учебный план .....	10
3.2. Учебно-тематический план .....	11
3.3. Календарный учебный график .....	13
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ .....	15
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	32
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	33



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Первая помощь – это комплекс мероприятий, выполняемых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медика или до помещения в медицинское учреждение.

Первая помощь включает в себя: оценку и устранение факторов риска для себя и для пострадавшего, определение наличия сознания, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, определение признаков жизни, вызов скорой медицинской помощи, проведение сердечно-лёгочной реанимации, осмотр пострадавшего и проведение мероприятий по временной остановке кровотечения, если таковое обнаружено, более подробный осмотр с целью выявления травм, отравлений, ожогов и других угрожающих жизни и здоровью состояний, оказание соответствующей помощи, придание пострадавшему оптимального положения тела, контроль состояния и психологическую поддержку, передачу пострадавшего бригаде скорой помощи.

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный объем практики для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций.

По итогам освоения Программы обучающийся получает документ установленного образца, согласно требованиям нормативно-правового законодательства Российской Федерации.

### **1.2. Нормативно-правовые документы.**

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» (действующее нормативно-правовое законодательство на период обучения слушателей цикла).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель освоения дополнительной программы повышения квалификации (далее ДППК)**

Целью данной ДППК является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

### **2.2. Срок освоения ДППК – 36 часов**

**2.3. Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционно-тренингового обучения).

**2.4. Требования к слушателям:** наличие среднего или высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо среднее или высшее профессиональное образование и



дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

**2.5. Форма итоговой аттестации:** Экзамен, решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач оцениваются теоретические знания и практические навыки у слушателей.

**2.6. Характеристика квалификации инструктор-преподаватель по обучению навыкам первой помощи.** В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи.

По окончании обучения слушатель приобретает (совершенствует) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения навыкам первой помощи.

### 2.7. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения Программы является формирование у слушателя следующих профессиональных компетенций:

Название компетенции	Знания	Умения
<b>ПК 1.</b> Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса по оказанию первой помощи.	<b>З.1.</b> Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи. <b>З.2.</b> Требования к реализации образовательных программ. <b>З.3.</b> Организацию и контроль учебной деятельности на занятиях различного вида.	<b>У.1.</b> Выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса по оказанию первой помощи. <b>У.2.</b> Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях при освоении программы учебного курса, по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.
<b>ПК 2.</b> Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь	<b>З.1.</b> Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе	<b>У.1.</b> Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья.

	<p>права и обязанности по оказанию первой помощи.</p> <p><b>3.2.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p><b>3.3.</b> Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия.</p> <p><b>3.3.</b> Общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p><b>3.4.</b> Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи.</p> <p><b>3.5.</b> Признаки отсутствия: - сознания и дыхания; - острой непроходимости дыхательных путей;</p> <p><b>3.6.</b> Правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений, на наличие травм и повреждений, признаков ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, признаков отморожений и других эффектов воздействия низких температур, признаков отравлений.</p>	<p><b>У.2.</b> Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих.</p> <p><b>У.3.</b> Оценивать количество пострадавших.</p> <p><b>У.4.</b> Определять наличие сознания у пострадавшего.</p> <p><b>У.5.</b> Определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.</p> <p><b>У.6.</b> Определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях.</p> <p><b>У.7.</b> Проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений.</p> <p><b>У.8.</b> Определять признаки кровопотери.</p> <p><b>У.9.</b> Проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.</p>
<p><b>ПК 3.</b> Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p><b>3.1.</b> Способы перемещения пострадавших.</p> <p><b>3.2.</b> Порядок вызова скорой медицинской помощи.</p> <p><b>3.3.</b> Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>3.4.</b> Правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей, при травмах различных областей тела, при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур, при</p>	<p><b>У.1.</b> Устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья.</p> <p><b>У.2.</b> Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p><b>У.3.</b> Извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p><b>У.4.</b> Применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи.</p> <p><b>У.5.</b> Вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные</p>



	<p>отморожениях и других эффектах воздействия низких температур, при отравлениях.</p> <p><b>3.5.</b> Правила транспортной иммобилизации.</p>	<p>службы.</p> <p><b>У.6.</b> Использовать подручные средства оказания первой помощи.</p> <p><b>У.7.</b> Открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти.</p> <p><b>У.8.</b> Осуществлять давление руками на грудину пострадавшего.</p> <p><b>У.8.</b> Проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания.</p> <p><b>У.9.</b> Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения.</p> <p><b>У.10.</b> Проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> <p><b>У.11.</b> Владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p><b>У.12.</b> Оказывать первую помощь при ранениях различной локализации.</p> <p><b>У.13.</b> Накладывать повязки на различные участки тела.</p> <p><b>У.14.</b> Накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку.</p> <p><b>У.15.</b> Проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием</p>
--	--	---



		<p>медицинских изделий).</p> <p><b>У.16.</b> Фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p><b>У.17.</b> Прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего.</p> <p><b>У.18.</b> Применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения.</p> <p><b>У.20.</b> Применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.</p> <p><b>У.21.</b> Придавать пострадавшему оптимальное положение тела.</p> <p><b>У.22.</b> Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).</p> <p><b>У.23.</b> Оказывать психологическую поддержку пострадавшему.</p> <p><b>У.24.</b> Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам.</p>
--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

	Наименование модуля, раздела, темы	Трудоемкость программы (учебные часы)								Формы контроля		
		Всего	Распределение учебных часов						Всего внеаудиторных час		ДОТ	
			Обязательные аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка		Лекции	Промежуточная аттестация				
			Всего ауди- торных час	Лекции	Обязательный симуляционный курс	Практика						
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	7	-	-	-	-	-	7	6	1	Тестовый контроль	
2.	Модуль 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи.	14	7	-	7	-	-	7	5	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических манипуляций	
3.	Модуль 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	9	2	-	2	-	-	7	5	2	Текущий контроль в форме	



										наблюдения за выполнением практических манипуляций
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

	Наименование модуля, раздела, темы	Трудоемкость программы (учебные часы)								Формы контроля			
		Всего	Распределение учебных часов					Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	ДОТ				
			Обязательные аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка						Всего внеаудиторных час	Лекции	Промежуточная аттестация
			Всего аудиторных час	Лекции	Симуляционные занятия	Практические занятия							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>			
1.	<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>				
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.	2	-	-	-	-	2	2	-				

1.2	Основы подготовки по программе учебного курса по оказанию первой помощи.	4	-	-	-	-	4	4	-	
	Промежуточная аттестация	1					1		1	Тестовый контроль
2.	<b>Модуль 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи.</b>	14	7	-	7	-	7	5	2	
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	2		2		1	1		
2.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	3	2		2		1	1		
2.3	Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.	4	2		2		2	2		
2.4	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	2	1		1		1	1		
	Промежуточная аттестация	2					2		2	Контроль в форме наблюдения за выполнением



										практическ их манипуляц ий
3.	<b>Модуль 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</b>	9	2	-	2	-	7	5	2	
3.1	Оказание первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении.	2	1	-	1	-	1	1		
3.2	Оказание первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.	2	1	-	1	-	1	1		
3.3	Оказание первой помощи при отравлении.	1	-	-	-	-	1	1		
3.4	Общие принципы общения с пострадавшим	2	-	-	-	-	2	2		
	Промежуточная аттестация	2					2		2	Контроль в форме наблюдени я за выполнени ем практическ их манипуляц ий

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	

### 1.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Виды учебной нагрузки	Неделя						Всего часов
			Дни недели						
			1	2	3	4	5	6	
			Порядковые номера дней обучения						
1	<b>Модуль 1.</b> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	лекции							
		симул. занятия							
2	<b>Модуль 2.</b> Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи.	лекции							
		симул. занятия							
3	<b>Модуль 3.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях.	лекции							
		симул. занятия							
<b>Всего часов в день обязательной учебной нагрузки</b>									
<b>Всего часов в день самостоятельной работы слушателей</b>									

\* Даты обучения будут определены при наборе группы слушателей



#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

##### 4.1. Рабочая программа Модуля 1. «Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию»

Наименование тем	Виды учебных занятий	акад. час	Содержание
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.	Лекция	2	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. 2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи.
Тема 1.2 Основы подготовки по программе учебного курса по оказанию первой помощи.	Лекция	4	1. Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. 2. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса по оказанию первой помощи. 3. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.
Промежуточная аттестация	Тестовый контроль	1	

##### 4.1.1. Оценка качества освоения модуля.

а) Форма промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование формы промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
1	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя	Тестовые задания

б) Оценочные материалы:

**Примерные тестовые задания:**

**1. Согласно п.4 ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» оказывать первую помощь:**

- а) только взрослым пострадавшим имеет право любой гражданин
- б) имеет право только медицинский работник
- в) имеет право любой гражданин**
- г) обязан любой гражданин

**2. Укажите документ, содержащий список утвержденных состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим:**

а) приказ Минздрава РФ от 5 ноября 1998 г. № 323 "Об отраслевых стандартах объемов акушерско-гинекологической помощи".

**б) приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".**

в) приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 г. № 1029н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения".

г) приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 мая 2019 г. № 348н «Об утверждении перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма работника, предоставляемых для использования на дому».

**3. Первая помощь, это:**

а) вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.

**б) вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.**

**4. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.**

- а) обеспечение безопасного оказания помощи.
- б) остановка наружного кровотечения.
- в) обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
- г) проведение простейших противошоковых мероприятий.
- д) сердечно-легочная реанимация.
- е) все перечисленное.**



**5. Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.**

- а) да
- б) нет

**6. Психологическая поддержка и первая психологическая помощь являются составной частью первой помощи.**

- а) да
- б) нет

**7. Тактические приемы оказания первой помощи пострадавшему с острой психической травмой (выраженным агрессивным поведением):**

- а) обеспечение безопасности пострадавшего
- б) обеспечение безопасности окружающих
- в) обеспечение собственной безопасности
- г) все перечисленное

**в) Оценка результатов тестирования:**

% правильных ответов	Оценка
71% и более	зачтено
70 и менее	не зачтено

**4.1.2. Организационно-педагогические условия реализация модуля.**

**а) Для реализации модуля предусмотрено следующее материально-технические условия:**

Учебный кабинет:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**б) учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

5. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.;

6. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» (действующее нормативно-правовое законодательство на период обучения слушателей цикла).

8. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.

9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998;

10. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.

#### **Дополнительные источники**

1. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;

#### **в) Кадровые условия**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации модуля на основе договоров гражданско-правового характера, деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

**г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ЭБС	Удаленные учебные	- Операционная система



	дисциплины рабочих программ модулей	семейства Microsoft Windows (XP, 7,8) - Microsoft Internet Explorer 9.0 и выше - Другие браузеры, выдающие себя за Internet Explorer не поддерживаются, в связи с неполной совместимостью Adobe Reader 10.0 и выше - Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Exel/,Power Point)
Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	
Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	
Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	

**4.2. Рабочая программа Модуля 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи».**

Наименование тем	Виды учебных занятий	акад. час	Содержание
2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Лекция	1	1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. 3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. 4. Особенности СЛР у детей.
	Симуляционные занятия	2	1. Оценка обстановки на месте происшествия. 2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. 3. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 4. Оценка признаков жизни у пострадавшего. 5. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. 6. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. 7. Отработка приёмов давления руками на грудину



Наименование тем	Виды учебных занятий	акад. час	Содержание
			<p>пострадавшего.</p> <p>8. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>
2.2.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	Лекция	1	<p>1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».</p> <p>3. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).</p> <p>4. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>5. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p>
	Симуляционные занятия	2	<p>1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>3. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).</p> <p>4. Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>5. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p>
2.3.Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.	Лекция	2	<p>1. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>2. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>3. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.</p> <p>4. Особенности оказания первой помощи при</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	акад. час	Содержание
			<p>травмах глаза и носа.</p> <p>5. Травмы шеи, оказание первой помощи. 6. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>6. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>7. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>8. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>9. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>
	Симуляционные занятия	2	<p>1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>3. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>6. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).</p> <p>7. Отработка приемов фиксации шейного отдела</p>



Наименование тем	Виды учебных занятий	акад. час	Содержание
			позвоночника.
2.4.Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Лекция	1	1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. 2. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
	Симуляционные занятия	1	1. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

#### 4.2.1 Оценка качества освоения модуля

а) Форма промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование формы промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
1	Наблюдение за выполнением практических манипуляций	Демонстрация практических навыков по проведению СЛР, остановке наружного кровотечения, наложения различных видов повязок, иммобилизация конечностей с использованием медицинских изделий и подручных средств, фиксации шейного отдела позвоночника, приемов удаления инородного тела.	Манипуляционные листы

б) Оценочные материалы:



### Манипуляционный лист

#### Модуля 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи».

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

слушателя цикла повышения квалификации « \_\_\_\_\_ »  
 проходившего обучение с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения		
		3 (удовл)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	Оценка обстановки на месте происшествия.			
2	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.			
3	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.			
4	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.			
5	Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу»			
6	Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.			
7	Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.			
8	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.			
9	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий			
10	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)			
11	Прямое давление на рану, наложение давящей повязки.			
12	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.			
13	Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.			
14	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными			

	средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).			
15	Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.			
16	Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.			
17	Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.			

Общая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

М.п.

**в) Оценка результатов тестирования:**

Уровень освоения	Оценка
Удовлетворительно	«3»
Хорошо	«4»
Отлично	«5»

**4.2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**а) Для реализации модуля предусмотрено следующее материально-технические условия**

Кабинет оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**б) учебно-методическое и информационное обеспечение**



### **Основная литература:**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

### **Дополнительные источники**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Кадровые условия**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации модуля на основе договоров гражданско-правового характера, деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### **г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ЭБС	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	- Операционная система семейства Microsoft Windows (XP, 7,8) - Microsoft Internet Explorer 9.0 и выше - Другие браузеры, выдающие себя за Internet Explorer не поддерживаются, в связи с неполной совместимостью Adobe Reader 10.0 и выше - Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Excel, Power Point)
Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	
Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	
Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	

#### **4.3. Рабочая программа Модуля 3 «Оказание первой помощи при прочих состояниях».**

Наименование тем	Виды учебных занятий	Акад. час	Содержание
3.1. Оказание первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении.	Лекция	1	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
	Симуляционные занятия	1	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Акад. час	Содержание
3.2. Оказание первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.	Лекция	1	Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
	Симуляционные занятия	1	Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
3.3. Оказание первой помощи при отравлении.	Лекция	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
3.4. Общие принципы общения с пострадавшим	Лекция	2	1. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 2. Психологическая поддержка. 3. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### 4.3.1 Оценка качества освоения модуля

а) Форма промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование формы промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
1	Наблюдение за выполнением практических манипуляций	Демонстрация практических навыков по проведению СЛР, остановке наружного кровотечения, наложения различных видов повязок, иммобилизация конечностей с использованием медицинских изделий и подручных средств, фиксации шейного отдела позвоночника, приемов удаления инородного тела.	Манипуляционные листы

б) Оценочные материалы:



**Манипуляционный лист**  
**Модуля 3 «Оказание первой помощи при прочих состояниях».**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 слушателя цикла повышения квалификации « \_\_\_\_\_ »  
 проходившего обучение с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения		
		3 (удовл)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	Наложение повязок при ожогах различных областей тела.			
2	Применение местного охлаждения.			
3	Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.			
4	Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.			

Общая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Подпись / Ф.И.О.

М.п.

**в) Оценка результатов тестирования:**

Уровень освоения	Оценка
Удовлетворительно	«3»
Хорошо	«4»
Отлично	«5»

**4.3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**а) Для реализации модуля предусмотрено следующее материально-технические условия**

Кабинет оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Тренажер - манекен полноростовой для отработки навыков.

Набор имитаторов травм и повреждений.

Перевязочный материал, термоизолирующие повязки, охлаждающие пакеты.



Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **б) учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

##### **Дополнительные источники**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Кадровые условия**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации модуля на основе договоров гражданско-правового характера, деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### **г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ЭБС	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	- Операционная система семейства Microsoft Windows (XP, 7,8) - Microsoft Internet Explorer 9.0 и выше - Другие браузеры, выдающие себя за Internet Explorer не поддерживаются, в связи с неполной совместимостью Adobe Reader 10.0 и выше - Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Exel/,Power Point)
Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	
Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	
Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Удаленные учебные дисциплины рабочих программ модулей	

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и итоговой аттестации слушателей по программе.

#### **5.1. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.



Промежуточная аттестация (ПА) проводится по каждому учебному модулю ДППК. Форма ПА – тестирование и контроль в форме наблюдения за выполнением практических манипуляций.

- Зачёт по учебному модулю №1 проводится в форме тестового контроля на Образовательном портале ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова».

- Зачёт по учебному модулю №2 проводится посредством контроля в форме наблюдения за выполнением практических манипуляций.

- Зачет по учебному модулю №3 проводится посредством контроля в форме наблюдения за выполнением практических манипуляций.

## **5.2. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом.

Форма итоговой аттестации – Экзамен, решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач оцениваются теоретические знания и практические навыки у слушателей.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы обеспечивают проверку знаний, полученных в процессе обучения по программе и используются в процедуре промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **6.1. Промежуточная аттестация**

\*Оценочные материалы и критерии оценивания промежуточной аттестации прописаны в программах модулей.

### **6.2. Итоговая аттестация**

Оценка решения ситуационных задач - это метод контроля, реализуемый путем опроса слушателя и поправок его ответов и используется в качестве метода контроля знаний при его организации в индивидуальной форме. Развернутый устный ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему в ситуационной задаче, показывать его умение применять определения,

правила в конкретных случаях. Оцениваются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

### **Примерные ситуационные задачи**

#### **Задача № 1**

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

**Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9**

#### **Задача № 2**

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот



9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)

10.поднести к носу вату с нашатырным спиртом

**Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10**

### **Задача № 3**

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокаринального удара начать сердечно-легочную реанимацию
- 10.убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

**Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1**

### **Задача № 4**

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь

5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

**Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9**

### Задача № 5

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

**Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14**



### Задача № 6

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье

**Правильные ответы: 3,9,4,10,11**

**Критерии оценивания:**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Слушатель полно излагает материал (отвечает на вопросы ситуационной задачи), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знаний на практике.
Хорошо	Слушатель даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	Слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.
Неудовлетворительно	Слушатель обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл; материал излагается беспорядочно и неуверенно

Слушатель считается аттестованным, если по результатам итогового тестирования оценка – отлично, хорошо или удовлетворительно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДППК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

При не сдаче итоговой аттестации решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.